

中共张掖市教育局党组文件

张教党组发〔2023〕7号

中共张掖市教育局党组 关于印发《全市教育系统“抓学习促提升 抓执行促落实抓效能促发展”行动方案》 的通知

各县区教育局党组，市直各学校党委（党支部），局机关各科室：

《全市教育系统“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动方案》已经市教育局党组会议审议通过，现印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共张掖市教育局党组

2023年2月21日

全市教育系统“抓学习促提升抓执行促落实 抓效能促发展”行动方案

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，全面落实省第十四次党代会、省委十四届二次全会、市委五届五次全会工作部署，按照全市“三抓三促”行动统一安排，结合我市教育工作实际，制定如下方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，完整准确全面贯彻新发展理念，结合即将在全党开展的主题教育，巩固“三进三问三查”活动成果，扎实开展“三抓三促”行动，推动全市教育系统在学习上下苦功、在执行上铆足劲、在效能上见真章，促进思想观念明显转变、能力素质明显提升、工作作风明显改善、效率效能明显提高、教育事业明显进步，以顽强拼搏的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，确保党中央重大决策部署和省委工作要求、市委工作安排落实见效。

二、主要任务

（一）抓学习促提升

对标习近平总书记“在学习上下一番真功夫、实功夫、苦功

夫”重要指示要求，开展专题学习、专题研讨、专题调研、专题练兵，着力解决党员干部理论武装不深、知识储备不足、学用结合不紧、转化运用不力等问题，切实提高发展领导力、组织动员力、贯彻执行力。

一是开展专题学习。围绕“思想要提升，我该懂什么”，认真落实“第一议题”政治学习制度，不断提升广大党员干部理论素养。①深入实施宣讲辅导引领、教育培训提升、思政教育融入、特色活动深化、宣传氛围营造五项行动，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进机关、进学校、进教材、进课堂、进头脑，教育引导广大干部师生把思想和行动统一到党的二十大精神上来。②深化业务知识学习，组织开展政策文件精神解读研讨，引导党员干部学深悟透教育政策的出台背景、目标任务、具体措施等内容，准确领会文件精神实质和内涵要义，研判政策机遇和有利条件，用足用活用好政策。③认真落实党组会“每月学法”要求，严格落实党委（党组）理论学习中心组学习、支部“三会一课”等学习制度，结合“八五”普法宣传，不断丰富学习形式和载体，进一步提升全市教育系统广大党员干部的纪法意识和依法履职能力。

牵头单位：市教育局办公室、党建工作科、机关党委

责任单位：各县区教育局党组，市直各学校党委（党支部），市教育局各科室（以下工作任务的责任单位与此项一致，不再一列出）

二是开展专题研讨。围绕“教育要发展，我该谋什么”，聚

焦党的二十大报告“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的新要求，利用各类会议组织开展交流研讨，进一步促使全市教育系统广大党员干部认清全市教育发展的阶段性特征，把握教育发展的功能定位，用足教育发展的政策利好，锚定教育发展的奋斗目标，找准制约教育发展、办好人民满意教育的难点、堵点和痛点，拿出优环境、促发展、破难题的思路举措。（牵头单位：市教育局办公室）

三是开展专题调研。围绕“问题要解决，我该干什么”，深入开展“察实情说实话出实招办实事”活动，深入基层一线，掌握教育发展现状，了解师生群众诉求，完善政策举措，推动解决群众不高兴、服务对象不满意、基层有反映的突出问题。①察实情。推行“一线工作法”，围绕坚持“五育并举”、加快高质量基础教育体系、推动职业教育融入新发展格局、加强教师队伍建设等方面确定专题，深入基层和学校开展调研，县级领导干部每年下基层调研不少于60天；其他党员干部每月不少于2次、时间累计不少于2天。②说实话。采取漫谈式、拉家常等方式，广泛了解掌握基层第一手资料，知道学校、教师、学生、家长真正在想什么、盼什么、要什么；建立师生群众诉求收集机制，如实收集了解发现的情况问题，详细记载“民情记录”，原汁原味反映师生群众诉求；每月以支部会形式听党员介绍调研情况，甄别有价值的信息，单位党委（党组）每月召开会议，听取支部或党

员个人的调研汇报；落实定期跟踪督办制度，跟进师生群众诉求办理，对带有普遍性的突出问题，形成“综合报告”按规定程序逐级审阅，视情提交市教育局“三抓三促”领导小组会议专题听取和研究。③出实招。坚持答复群众问题一次到位，对群众提出的政策规定、办事流程等有关问题，认真耐心、答疑释惑，让群众一次性听明白；全面推行为民服务“接诉即办”改革工作，属于本县区、本单位业务的，认真查找症结，弥补工作漏洞，迅速兑现落实，不得层层上交，确需市教育局协调解决的，按程序报市教育局“三抓三促”领导小组办公室。④办实事。注重从最突出的问题抓起、最现实的利益出发，聚焦教育领域，确定帮办实事项目，实行台账管理，细化具体措施，按期对账销号，着力解决群众急事难事，办好民生实事。（牵头单位：市教育局各科室）

四是开展专题练兵。围绕“能力要增强、我该会什么”，坚持岗位练兵和集中练兵相结合、选派学习和一线实战相结合，不断增强推动教育高质量发展的本领。①深化学习型机关建设，建立“干部大讲堂”制度，定期组织领导干部、专家学者、先进典型和业务骨干讲理论、讲法规、讲政策、讲业务。②围绕党的建设、教师素质提升、校园安全等专题，大力开展精准化、规范化、常态化培训。③根据干部配备需要和岗位需求，分批次选派党员干部到上级机关跟岗学习，到基层一线调研学习，到先进地区考察学习，提高履职能力。（牵头单位：市教育局教师工作科、党建工作科，市教科所）

（二）抓执行促落实

对标习近平总书记“凡是作出的承诺、立下的军令状，都要说一件、干一件、成一件”重要指示要求，聚焦党中央重大决策部署，紧盯省委、省政府“八个并重”“八个赋能”“九个聚力”、市委“五个导向”等工作要求，紧盯2023年教育高质量发展、办人民满意教育的重点事项，铆足劲头真抓实干，着力解决和纠正不执行乱执行、执行不到位、选择性执行等问题，形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。

一是勇于攻坚克难。始终保持永不懈怠、一往无前的韧劲和冲劲，攻坚克难、赶超进位，以钉钉子精神狠抓落实，加快推动教育高质量发展。①坚持改革创新。牢牢牵住深化新时代教育评价改革这个“牛鼻子”，聚焦政府职责、课程教学、师资队伍、学校管理、学生发展等关键，分类建立改革创新事项推进台账，逐项细化实化落实措施，明确责任分工和时限要求，做到项目式推进、全周期管理。②聚焦重点难点。针对“城区挤乡村弱”、幼儿入公办园难、“双减”政策落实落细等教育领域群众急难愁盼问题，有效集中资源，整合优势力量，协调各方参与，集中攻坚克难。③抓好示范项目。在全市教育系统开展教育工作示范项目创建，采取各县区教育局、市直各学校申报与市教育局机关各科室推荐相结合的方式，认真遴选确定示范项目，年内打造一批可学可鉴的示范项目，搭建学习平台，互相交流借鉴，整体推进工作，加快推动张掖教育高质量发展。（牵头单位：市教育局办公室、教育管理科、教育保障科、校产办）

二是实行牵头挂帅。全市教育系统各级领导干部发挥“头雁

领航”作用，对重点任务和专项工作，由主要领导牵头挂帅，建立联席会议制度，组织成立工作专班，逐级靠实工作责任，形成领导指挥有力、班子以上率下、全体干部积极参与的工作局面。建立健全“月督促、季调度、年评估”工作机制，定期分析形势任务，研究解决问题，推动工作落实。对执行进度、执行过程、执行质效严格管理，及时把控调度，确保决策落实、任务抓实、成效务实。（牵头单位：市教育局办公室、市政府教育督导室督政科）

三是及时督办督导。按照“应督尽督”要求，制定督办任务清单和计划台账，定期督办落实，加强跟踪问效、督促检查。对重点工作、重点项目、重大资金，综合运用实地督查、明察暗访等方式开展重点督导，对周期长的工作，制定阶段目标任务，压茬调度推进。结合开学检查等各类下基层、进校园机会，通过书面督办、调阅资料、交流座谈等方式，盯任务、盯责任、盯时限，督进度、督力度、督质效，看重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻执行得怎么样，职责有没有担当起来，及时发现问题、纠正偏差。（牵头单位：市政府教育督导室督政科）

四是检视整改落实。强化报账意识、交卷意识、成果意识，结合学习研讨查找梳理出的制约教育高质量发展“问题清单”（附件2），建立台账，逐项分析研究，明确整改措施，把问题改到位、改彻底，并有针对性地查漏补缺、完善制度机制，确保件件有着落，事事见成效。（牵头单位：市教育局相关科室）

（三）抓效能促发展

对标习近平总书记“越是困难大、矛盾多，越是需要埋头苦干的真把式、雷厉风行的快把式、追求卓越的好把式”重要指示要求，坚持立说立行、跳起摸高，着力解决效率不高、效益不好、效果不佳等问题，推动形成凝心聚力干事业、齐心协力促发展的良好局面。

一是推动营商环境“大优化”。结合全省“优化营商环境攻坚突破年”行动，深入实施优化营商环境对标提升三年行动，打造更有吸引力、更具竞争力、更富活力的发展环境。①完善政务服务事项清单，压缩时限，精简环节，推行“一网通办”，落实首问负责、限时办结、一次性告知等制度，全面提升政务服务效能。②顺应城镇化步伐加快、生育政策调整趋势，及时调整优化教育资源布局，持续扩大优质教育资源供给，加快学前教育普惠性资源扩容提质工程项目建设，科学合理划定城区中小学招生区域，确保引进人才、企业家、随迁人员和进城务工人员子女“全接纳”。③实行多部门联合执法，落实“双随机、一公开”，加强中小学和校外培训机构、民办学校监管，对依法办学、教学管理、财务管理、入学招生、规范收费、校园安全等重点事项，开展“四不两直”督导检查，规范办学行为。④全面推进依法行政、依法治教、依法治校，加快形成政府依法管理、学校依法自主办学、教师依法执教、社会依法参与和监督的教育法治实施机制和监督体系。⑤积极招聘引进紧缺学科教师，用足用活人才引进政策，落实学校用人自主权，积极引进急需紧缺专业人才，缓解人才紧缺“瓶颈”问题。⑥加强政务公开，对招生录取、教师招考、

职称评审、评先评优等工作，坚持规则先行、公平公正、结果公开，接受师生家长和社会各界监督。（**牵头单位：**市教育局办公室、教育管理科、校产办、教师工作科）

二是推动招商引资“大突破”。充分利用集体学习会议等契机，不断加强对招商引资涉及的政策、知识的学习研究，准确把握政策走向，敏锐洞察市场变化，找准市场趋势、比较优势和企业需求的结合点，引导全体干部职工发挥教育系统人才信息优势，主动与张掖籍在外地经商办企业的优秀人才对接，共同想办法、找线索。严格落实招商引资“一把手”负责制，对重大招商项目逐一明确责任领导和责任科室，紧盯目标任务，靠实工作责任，从项目策划、对接洽谈、跟进签约、落地服务、政策落实各个环节全面发力，推动招商引资责任进一步落实落细。（**牵头单位：**市教育局教育保障科）

三是推动项目落地“大提速”。坚持把项目建设作为重中之重，紧盯今年全市教育系统储备的7大类项目，靠实工作责任，确保各类教育项目保质保量落地实施。①落实市局班子成员分县包抓、县局班子成员分乡镇包抓、县局责任科室挂牌包抓的“三级联系包抓”责任制，做到责任到人、目标明确、进度管控。②精细化管理项目，健全“周报告、月调度、季小结”工作机制，加强项目实时指导管理，确保按期高质量完成目标任务。③严格执行各类教育项目资金管理办法，不断健全教育项目资金使用管理责任体系，理顺资金监管机制，逐步形成条块结合、上下联动、齐抓共管的教育经费监管格局和项目实施的合力，有效防范财务

风险，保障各类教育项目规范有序实施。（牵头单位：市教育局教育保障科）

四是推动机关作风“大转变”。纵深推进作风建设，持之以恒正风肃纪，营造更加便捷、高效、法治的发展环境。①持续深化为基层减负专项整治，持之以恒纠治文山会海，提倡开短会、开视频会、现场会，讲短话、讲管用的话，减少层层开会、陪会，严格审批监管，坚决刹住动辄开会发文的惯性，给基层干部“减负松绑”，把更多精力放在谋事干事上。②组织领导干部以普通群众或工作人员身份深入一线，“沉浸式”体验办事流程和服务方式，发现解决程序繁杂、效率低下、服务不优等突出问题。③紧盯党员干部在招生考试、教师资格证办理、招标采购、课题评审、职称评聘等方面履职尽责情况，拓宽监督渠道，强化监督检查，起底问题线索，坚决查处以权谋私、吃拿卡要、搞差异化对待、选择性服务等违纪违法行为，重点纠治不担当不作为等形式主义、官僚主义问题。（牵头单位：市教育局办公室、党建工作科、机关党委）

五是推动担当作为“大激励”。激励鞭策干部争先担当、竞相作为，切实解决干与不干一个样、干多干少一个样、干好干坏一个样的问题，着力化解影响干部担当作为的不良因素和制约桎梏，提振广大党员、干部干事创业的精气神。①严格落实《推进领导干部能上能下规定》，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的机制，把选好人、用对人作为最有效、最直接的激励手段，选拔使用想干事、能干事、干成事的干部，畅通职级晋升通道，

树立重实干重实绩的用人导向。②严格落实“三个区分开来”要求，细化完善容错免责情形，防止问责泛化，切实为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，营造干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创的浓厚氛围。③严格落实《张掖市纪检监察机关处置诬告陷害行为实施办法（试行）》，坚决打击处理不实举报，对错告、误告者进行教育，对诬告陷害者严肃查处、严厉打击，依纪依规追究责任，切实保护干部干事创业的积极性。（牵头单位：市教育局教师工作科、党建工作科）

三、步骤安排

“三抓三促”行动从2023年2月开始，分三个阶段进行。

（一）安排部署阶段（2月底前）。市教育局成立“三抓三促”行动领导小组，制定印发行动方案，明确责任分工、工作措施和完成时限，召开动员会全面安排部署。各县区教育局、市直各学校结合实际做好安排部署，条块结合、同步启动“三抓三促”行动。

（二）统筹推进阶段（3月至12月）。各县区教育局、市直各学校紧密结合工作实际，全面深入查问题、治顽疾、建机制、改作风、抓落实、促发展，推动“三抓三促”行动走深走实。领导小组办公室对各县区教育局、市直各学校开展情况加强督促指导、跟踪问效，采取“四个一批”（自查自纠一批、督查发现一批、问责处理一批、通报曝光一批）方式，及时发现问题、解决问题，推动落实、促进发展。

（三）总结提高阶段（12月底）。各县区教育局、市直各

学校对“三抓三促”行动开展情况全面梳理总结，认真查漏补缺，总结工作成效，固化经验做法，健全完善制度，形成常态长效机制。同时，在年度民主生活会和组织生活会上盘点检视工作开展情况，肯定成绩、指出不足、提出改进要求。“三抓三促”行动总结于12月5日前报市教育局“三抓三促”行动领导小组办公室。

四、组织保障

（一）加强组织领导，形成工作合力。成立市教育局“三抓三促”行动领导小组（见附件1），市教育局主要负责同志任组长，市教育局分管局办公室的同志兼任领导小组办公室。领导小组办公室要加强综合协调、督促指导和统筹调度。各县区教育局、市直各学校要坚决扛牢主体责任，周密安排部署，精心组织实施，成立领导机构，主要负责同志要切实履行第一责任人责任，以身作则、以上率下，亲自安排、亲自落实，全面推进各项工作落到实处。

（二）坚持问题导向，全面自查自纠。坚持把自查自纠和问题整改贯穿“三抓三促”行动始终，以发现问题为出发点，以解决问题为落脚点，对照问题清单（见附件2）逐项查找理论学习、贯彻执行、促进发展等方面的问题不足，梳理具体问题，制定整改措施，靠实整改责任，建立问题、整改、责任“三个清单”，挂图作战、对账销号，限时整改、跟踪落实，确保问题不解决不放过，解决不彻底不放过，切实打通影响贯彻落实党中央重大决策部署、制约高质量发展的堵点於点难点。

（三）强化统筹调度，从严督导检查。树牢整体意识，坚持

系统观念，把“三抓三促”行动与教育事业高质量发展统筹部署推进，坚持学习与提升、执行与落实、效能与发展任务一体推进、措施一体落实、进度一体调度、力量一体联动，条块结合、上下贯通，综合施策、系统施治。建立健全定期调度、督导检查、情况通报工作机制，加大督导力度，对重视不够、推进缓慢、图形式走过场的，及时约谈提醒、通报批评；对问题频发多发、造成严重后果的，严肃追责问责，典型问题通报曝光，确保行动取得实实在在成效。

（四）严格考核评价，树立实干导向。把“三抓三促”行动与加强干部队伍建设结合起来，与领导班子和领导干部考核评价使用结合起来，纳入对各县区教育局、市直各学校年度考评指标体系，考评结果作为领导班子总体评价和领导干部评先树优的重要依据。大力弘扬“马上就办、真抓实干”的工作作风，工作一部署立马抓落实，工作一落后立马找差距，工作一完成立马验成效，做到立说立行、雷厉风行，案无积卷、事不过夜，确保各项工作落地迅速、成效真实。

（五）广泛宣传引导，营造舆论氛围。充分运用报纸、网络、电视等融媒体平台，多形式、全方位、深层次对“三抓三促”行动开展情况进行广泛宣传报道，有力推介全市教育系统形成的好经验、好做法，以及涌现出的先进典型，大力营造抓学习、转作风、重实干、促发展的浓厚氛围。

附件：1. 市教育局“三抓三促”行动领导小组和工作职责
2. 问题清单

附件 1

市教育局“三抓三促”行动领导小组和工作职责

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，统筹推进“三抓三促”行动，确保党中央重大决策部署和省委工作要求、市委工作安排落到实处，市教育局决定成立“三抓三促”行动领导小组。领导小组组成人员及主要职责如下：

组 长：殷大斌 市委教育工委书记，市教育局党组书记、局长

副组长：沈玉禄 市教育局党组成员、副局长

赵 生 市教育局党组成员、市纪委监委派驻市教育局纪检监察组组长

年 珩 市教育局党组成员、副局长

姚文奎 市政府教育督导室副总督学

毛永胜 市政府教育督导室一级调研员

成 员：王东泰 市教育局四级调研员、机关党委专职副书记

钱立军 市教育局教育保障科科长

陈能生 市教育局学校安全科负责人

刘晓燕 市教育局教师工作科科长

王继红 市教育局教育管理科负责人

马秀娟 市教育局党建工作科科长
黄晓峰 市政府教育督导室督政科科长
王增智 市教育局校产办负责人
王振华 市教育局招生办公室主任
张文喜 市教育局办公室负责人
吴永昊 市教科所负责人
杨 彬 市语委办负责人
张立年 市教育局电教仪器站负责人
杨铁刚 市资助中心负责人

领导小组主要职责：深入贯彻习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神，认真贯彻落实党中央重大决策部署和省委工作要求、市委工作安排，统筹推进全市教育系统“三抓三促”行动，研究部署重点工作，审议重要文件，协调解决重大问题。

领导小组办公室由沈玉禄同志兼任主任，张文喜同志兼任副主任，办公室组成人员朱青、宋天晴、柴俊杰、张三涛、夏其乐、刘霖东、许大凯、贺鹏（组成人员可根据运行情况酌情变动）。

领导小组办公室主要职责：承担领导小组日常工作，落实领导小组议定事项，研究起草“三抓三促”行动方案等文件，指导各县区教育局、市直各学校深入开展“三抓三促”行动，及时向领导小组请示报告重要工作和重大问题，提出工作建议，开展调研督导，承担领导小组交办的其他有关工作。

领导小组成员如有变动，报请组长同意后，由接任工作的同志替补，不另行文。

“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动问题清单

序号	主要内容	问题类型	具体表现	备注
1	抓学习促提升	理论武装不深	对习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神 and 党中央重大决策部署学习不深入、不系统，在领会精神实质方面缺乏一以贯之的自觉性。理论学习缺乏连续性、系统性、全面性，在学懂、弄通、做实上下功夫不够。	
2		知识储备不足	对教育领域政策规定和专业知识吃得透、钻得不深。知识结构单一，复合型思维欠缺，不能游刃有余运用到实际工作中。	
3		学用结合不紧	在融会贯通运用理论学习成果指导实际工作上不适应，忽视了理论对实际工作的指导作用。为学而学、机械教条、囫圇吞枣，学用“两张皮”，指导解决实际问题能力不足。	
4	抓执行促落实	不执行、乱执行	“躺平”混日子，行动慢半拍，工作不推不动甚至推而不动。一是部分教师评聘高级职称后存在“躺平”思想，工作积极性不高，主动性不强；二是个别学校、教师师德师风建设抓得不紧、落得不实，导致个别教师违反师德师风现象时有发生，严重影响了教师队伍形象。	

“抓学习促提升抓执行促落实抓效能促发展”行动问题清单

序号	主要内容	问题类型	具体表现	备注
5	抓执行促落实	执行不到位	对上级决策部署认识不够深刻到位，执行的时效性、实效性还有差距。一是教育督导的“利剑”作用发挥不够；二是落实党组织领导的校长负责制还不到位，一些学校党组织没有严格落实党组织会议和校长办公会议议事规则，学校党组织领导作用发挥还不充分。工作满足于“差不多”“大概齐”，缺少“工匠精神”、精品意识。一是资助政策宣传力度不够；二是对教育项目的督查力度不够大。	
6		选择性执行	在急难险重任务面前，怕困难、怕犯错、怕担责。比如，学校安全管理头绪多、事务忙，许多干部不愿到安全管理岗位上工作的心态普遍存在，个别县区教育安全管理岗位干部变动频繁，工作人员难以处理复杂具体事务、被动应付的现象较为常见。工作要求打折扣、做选择、搞变通。比如，近几年教师职称评审政策放宽后，教师过于注重课题的申报，教育教学研究多、成果少，存在重研究、轻推广应用的现象。	
7	抓效能促发展	效率不高	为基层减负不到位。比如，精简会议文件力度仍需加大，各类下基层进校园督查检查仍有压缩空间。	
8		效益不好	改革创新魄力不大，抓示范、搞亮点、创特色劲头不足。一是各县区还未形成具有县域特色的产教融合示范模式，产教融合工作缺乏县域亮点特色；二是各级各类学校的语言文字工作少思路，少创新，没有实现“以丰富的内容、多元的跨学科资源、灵活的学习方式”来推进语言文字应用能力和水平的整体提升；三是教育信息化管理体系还不能满足教育数字化战略转型需要。	
9		效果不佳	工作成效与干部群众预期和现实感受落差较大。一是学前教育入公办优质园难、民办园贵等热点难点问题较为突出；二是义务教育城乡强弱、城乡空、学生课业负担较重等问题较为突出；三是普通高中区域特色不鲜明，校际发展不均衡。	